**高雄市立福山國民中學校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

共同備課時間 ： 年 月 日第 節 授課人員：

共同備課人員：

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容記錄 |
| 共備內容紀要 | 1. 學生先前的學習表現 2. 教學觀察的內容(得參考以下內容或附上教案)： 3. 單元名稱 4. 學習目標 5. 學習重點(學習表現和學習內容) 6. 學習活動設計 7. 教學觀察重點 |
| 共備歷程討論重點 | 1. 教學難點或學生迷失概念 2. 針對教學難點提出的建議 3. 有助益的教學策略 |

**高雄市立福山國民中學○○學年度**

**公開授課-說課資料(參考範例)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課細節 | 授課教師 | ○○○ | 教師編號 | ○○○ |
| 授課日期 | ○○年○○月○○日(星期○) | 授課節次 | 第○節 |
| 授課班級 | ○年○班 | 授課地點 |  |
| 觀課表選用 | □分組上課觀察紀錄表 □大班講述授課觀察紀錄表 | | |
| 觀課教師  注意事項 | 1. 是否可進行拍照？□是 □否   ＊其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 是否可進行錄影/音? □是 □否   ＊其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 觀課教師請協助觀察項目： | | |
| 說課細節  (共同備課) | 說課主持人 | ○○○老師 | 說課時間 | ○○年○○月○○日(星期○) |
| 說課地點 |  |
| 議課細節 | 議課主持人 | ○○○老師 | 議課時間 | ○○年○○月○○日(星期○) |
| 議課地點 |  |
| 授課者  自我提問 |  | | |
| 關於課程 | 教學單元 | 版本：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 教學媒材 |  | 教學方式 |  |
| 核心素養指標 |  | | |
| 校本素養指標 |  | | |
| 學習重點 |  | | |
| 學習內容 |  | | |
| 教學流程 |  | | |
| 關於班級 | 班級座位表 |  | | |
| 學生概述 | 1. 班級整體概述： 2. 學生個別概述： | | |

**觀課記錄表(分組上課)**

授課教師: 授課單元: 授課活動:

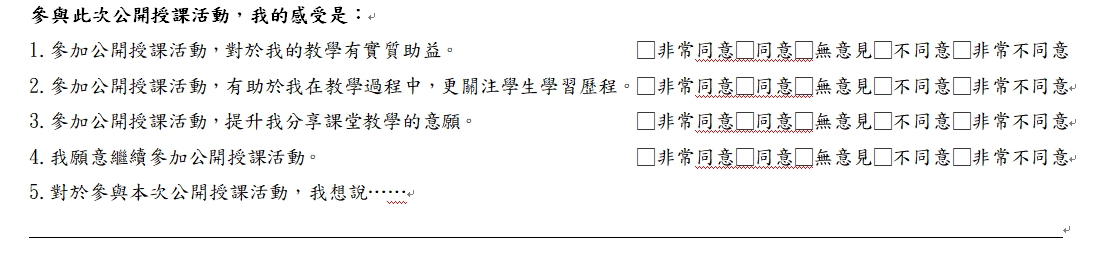
觀課日期: 觀課組別: 觀 課 者:

**觀課重點**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 面 向 | 1.本次學習目標 | 2.學生學習動機與歷程(複選) | 3.學生學習結果(複選) |
| 參考項目 |  | 2-1能關照學生的學習？  2-2能引發學生的學習動機？  2-3學生能互相關注與傾聽？  2-4學生能互相協助與討論？  2-5學生能投入參與學習？  2-6能發現有特殊表現學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 3-1學生學習能成立？如何發生？何時發生？  3-2學生學習的困難之處是什麼？  3-3能產生挑戰延伸跳躍的學習？  3-4學生學習思考程度深化？ |

**課堂軼事紀錄**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學  生  互動記錄 | |  |  | | --- | --- | | **□** | **□** | | **□** | **□** | | **□** | **□** |   說明：  1.請依照實際分組情形紀錄  **□**可填上組別學生號碼或姓名  2.虛線是組別人數超過4人以上使用。  3.請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形 | 學生學習行為 |  |
| 回饋與建議 |  | | |



【附錄四-2】

**觀課記錄表(大班講述授課)**

一、基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察年級 | 五年八班 | 觀察日期 | 104年10月27日 | 教室內座位分佈 |
| 學生人數 |  | 觀察時間 | \_\_：\_\_ ～ \_\_：\_\_ | 本欄提供觀察者簡略畫記學生分組座位分佈 |
| 學生經驗  與學習狀況 |  | | |
| 教學內容 | 版本： | 教學者 | \_\_\_\_\_\_\_\_國中  姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 版 |
| 冊次： | 觀察者 | \_\_\_\_\_\_\_\_國中  姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 第　　　　冊 |
| 單元名稱： | 本節課內容之核心概念 | 1.  2.  3. |
| Unit ( ) |
| Title: |
|  |

二、觀課記錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 教學活動簡述  （教師所進行之活動流程、學習策略指導、講授內容等） | 觀察者省思或提問  (於議課時可提出討論) |
| \_\_：\_\_  ～  \_\_：\_\_ |  |  |
| \_\_：\_\_  ～  \_\_：\_\_ |  |  |
| \_\_：\_\_  ～  \_\_：\_\_ |  |  |
| \_\_：\_\_  ～  \_\_：\_\_ |  |  |
| \_\_：\_\_  ～  \_\_：\_\_ |  |  |
| \_\_：\_\_  ～  \_\_：\_\_ |  |  |

三、教學效能檢核表（於觀課前與教學者討論，不適用之向度，可調整檢核內容。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 觀察記錄 | | | | 檢核向度 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 課程設計與教學 | A-2精熟任教學科領域知識 | A-2-1 能正確掌握單元教材內容。 | | |  |  |  |  |  |
| A-2-2 有效連結學生的新舊知識。 | | |  |  |  |  |  |
| A-2-3 有效結合學生的生活經驗。 | | |  |  |  |  |  |
| A-3清楚呈現教學或教材內容 | A-3-1說明學習目標或學習重點。 | | |  |  |  |  |  |
| A-3-2能有組織、條理地呈現教材內容。 | | |  |  |  |  |  |
| A-3-3能正確而清楚講解重要概念或技能。 | | |  |  |  |  |  |
| A-3-4能設計有意義(適當)的練習或作業，指導學生確實完成。 | | |  |  |  |  |  |
| A-4進行有效教學及靈活運用教學策略 | A-4-1能激發並維持學生高度學習動機。 | | |  |  |  |  |  |
| A-4-2能運用多元的教學方法或策略，進行有效的學習活動。 | | |  |  |  |  |  |
| A-4-3能順暢進行教學活動的轉換與銜接。 | | |  |  |  |  |  |
| A-4-4口語清晰及音量適中，適當運用肢體語言進行教學表達。 | | |  |  |  |  |  |
| A-4-5教師適時進行行間巡視，以增進教學互動。 | | |  |  |  |  |  |
| A-4-6能有效使用教學媒體與資源。 | | |  |  |  |  |  |
| A-4-7能適當運用各種教學發問技巧。 | | |  |  |  |  |  |
| A-4-8能有效掌控教學節奏和時間。 | | |  |  |  |  |  |
| A-4-9於完成學習活動後，能歸納總結學習要點。 | | |  |  |  |  |  |
| A-5善用學習評量 | A-5-2教學中，適時檢視學生學習情形並加以輔導。 | | |  |  |  |  |  |
| A-5-4依評量結果適時調整及改善教學。 | | |  |  |  |  |  |
| 班級經營與輔導 | B-1建立有助於學習的班級常規 | B-1-1教室秩序常規維持良好。 | | |  |  |  |  |  |
| B-1-3能妥善運用獎懲技巧，建立榮譽制度，鼓勵學生自律。 | | |  |  |  |  |  |
| B-1-4能妥善處理學生的不當行為。 | | |  |  |  |  |  |
| B-1-5能儘速有效處理班級偶發事件。 | | |  |  |  |  |  |
| B-2營造積極的班級學習氣氛 | B-2-2能營造並維持有利學習的班級氣氛。 | | |  |  |  |  |  |
| B-2-3能時常關心學生與學生進行雙向溝通。 | | |  |  |  |  |  |
| B-2-4佈置或安排符合學生學習的環境。 | | |  |  |  |  |  |
| 觀察心得、收穫與其他 |  | | 議課後省思 |  | | | | | |

觀察者簽名：（　　　　　　）

**高雄市立福山國民中學校長及教師公開授課**

**專業回饋紀錄表**

授課班級： 觀課日期： 年 月 日第 節

授課教師： 觀課人員：

授課科目： 教學單元：

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容紀錄 |
| 專業回饋紀錄 |  |
| 授課教師自我省思 |  |

**高雄市立福山國民中學○○學年度**

**【○○科】公開授課-說觀議課簽到表**

1. 時間：○年○月○日(星期○)，○○：○○-○○：○○。
2. 地點：說課(○○○)、觀課(○○○)、議課(○○○)。
3. 公開授課教師：○○○老師。
4. 授課班級：○年○班
5. 參與人員：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |